**Занятие по конструированию (*оригами*) «Елочка»**

Старшая группа

Программное содержание

* Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях.
* Приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания.
* Развивать глазомер.
* Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Материал:3 квадрата зеленого цвета, разных оттенков; образец елочки.

Ход занятия:

В круг веселый вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем налево

А потом пойдем направо

В центре круга соберемся

А потом назад вернемся
 Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы пойдем!

 - Ребята, знаете, что я научилась делать в воскресенье? Угадайте.

 Что же это за девица –

 Ни швея, ни мастерица.

 Ничего сама не шьет,

 А в иголках круглый год? (Елка)

На какой праздник к нам приходит елочка? (на Новый год)

- А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень-очень-очень давно.

Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались.

У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. А сейчас ёлочку приносят домой. Представляете, если все люди придут в лес и срубят по ёлочке, что будет с лесом? (ответы детей)

- Что будет с птицами и зверушками? (ответы детей)

- Что можно придумать, чтобы ёлочку не рубить и праздник с ёлочкой встретить? (варианты ответов детей)

Рассматривание:

Для этого мы должны рассмотреть ёлочку.

- Сколько у ёлочки юбочек- ярусов?

- Какие они по размеру?

- Какую форму они вам напоминают?

- Нижний ярус самый широкий, а кверху сужается. Чем больше ярусов у елки, тем она выше

 Сейчас я вас научу делать ёлочки.

Показ и объяснение.

- Внимательно смотрите и запоминайте, как мы будем делать елку.

Берем самый большой квадрат - это будет нижний ярус елки. Кладем квадрат на столе углом к себе.

Перегибаем его от себя ровно пополам по диагонали так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей квадрата.

Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой.

Разворачиваем квадрат и поворачиваем его другим углом и повторяем тоже самое еще раз.

Разворачиваем лист и кладем его стороной к себе, складываем его пополам, совмещая два угла и стороны.

Переворачиваем заготовку сгибом вверх и по линиям сгиба заправляем угол вовнутрь. Тоже проделываем и с другим углом.

Немного расправляем полученный треугольник и ставим его на стол. У нас получился нижний ярус нашей елки.

Тоже самое мы проделываем со средним и самым маленьким квадратом.

- Посмотрите, елочка то у нас грустная? (на елочке грустный смайлик)

 Ёлочке скучно одной, одиноко. Как мы можем развеселить ее?

- Давайте сделаем ей подружек, маленьких елочек.

 Физминутка:

 Мы ногами топ-топ,

 Мы руками хлоп-хлоп,

 Мы глазами миг-миг,

 Мы плечами чик-чик,

 Раз - сюда, два – туда,

 Повернись вокруг себя.

 Раз – присели,

 Два – привстали.

 Руки кверху все подняли.

 Раз – два, раз – два,

 Делать елки нам пора.

- А теперь еще раз вспомним, как мы будем работать.

(Дети называют этапы работы и приступают к работе. В ходе занятия оказывается помощь затрудняющимся детям, напоминания). Готовые елочки ставятся на полянку.

Итог:

- А теперь посмотрите, какие разные зеленые красавицы у нас получились.

- Как вы думаете, теперь елочке будет весело? (Поменять грустный смайлик на веселый).

 На пушистых, мягких лапах,

К нам приходит елка в дом!

Чуть смолистый

Терпкий запах

С детства каждому знаком

